

## Kurzanleitung zur einfachen Durchführung BOOMERANG CHALLENGE im Unterricht

Die **BOOMERANG CHALLENGE** kann mit unterschiedlichem Aufwand durchgeführt werden. Auf der **Website der AKTION plusminus** gibt es einige Vorschläge für interessante Stundenbilder. Man kann die Aktion aber auch **mit wenig Aufwand** in Gang setzen und durchführen. Dazu dient der nachstehende Vorschlag:

### **1. Einführung zu Stundenbeginn (5')**

BOOMERANG CHALLENGE auf die Tafel schreiben

Kurze Erläuterung der Aktion (siehe Text auf dem Kartonbumerang bzw. Infofolder)

Frage an die Schüler/innen:

Wer hat Interesse mitzumachen? Überlegt es euch bis zum Ende der Stunde!  
(Wenn alle oder viele mitmachen, ist das prima – aber es ist nicht unbedingt nötig; es genügt, wenn nur 3 oder 4 Schüler/innen sich interessieren; Hauptsache es sind ausreichend Leute, um eine Gruppe zu bilden.)

Dann folgt normaler Unterricht bis kurz vor Ende der Stunde.

### **2. 5' vor Ende der Stunde: Normals die Frage „Wer möchte mitmachen?“**

„Wer teilnimmt, bekommt jetzt gleich den Karton-Bumerang. Die App findet Ihr im Playstore bzw. Appstore. Einfach installieren, durchschauen, loslegen! Nächste Stunde reden wir kurz darüber, wie es gerade läuft.“

Bis zur nächsten Stunde kommt die Aktion über die App in Gang. Und in Folge geht es nur noch darum, in gewissem Abstand in den Unterrichtsstunden der kommenden drei Wochen die Aktion durch ein paar interessierte Nachfragen zu begleiten („Wie läuft es? Ist ein CHALLENGE-Team zustande gekommen? Was habt ihr euch vorgenommen? Ist es schwierig?“).

Am Ende der CHALLENGE sollte man noch einmal insgesamt miteinander Bilanz ziehen.

Dass die Lehrperson selber auch eine CHALLENGE versucht (nicht unbedingt in der Schülergruppe, sondern vielleicht zusammen mit eigenen Freunden), ist nicht Voraussetzung für die Begleitung der Aktion, aber vielleicht von Vorteil, weil man dann die App aus eigener Erfahrung kennt und besser mitreden kann, wenn die Aktion mit den Schüler/innen diskutiert wird. Es könnte z.B. recht nett sein, wenn Schüler/innen aus mehreren Klassen eines Jahrgangs teilnehmen und miteinander Gruppen bilden und zugleich die beteiligten Lehrpersonen dieser Klassen in einer Gruppe zusammen sind.

Hinweis: Es besteht die Möglichkeit einer POST CHALLENGE, d.h. die Aktion um eine vierte Woche zu verlängern. Falls sich die Schüler/innen dazu entschließen, dauert das Ganze entsprechend länger.

**Also: Einfach ausprobieren – mitspielen – Erfahrungen sammeln!**

Die Durchführung der BOOMERANG CHALLENGE kostet nicht viel Zeit oder Mühe und kann eine anregende Ergänzung zum laufenden Unterricht sein. Letzteres insbesondere dann, wenn Sie ohnehin Themen behandeln, die einen Bezug zur Fastenzeit haben oder zur Frage nach den wirklichen Bedürfnissen der Menschen.